

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA ALUMNADO CON ALTA CAPACIDAD: EFECTOS POSITIVOS PARA EL CURRÍCULUM

Dr. Ramón García-Perales, Castilla-LaMancha (España) y Dr. Leandro S. Almeida, Minho(Portugal).

<https://doi.org/10.3916/C60-2019-04>

INTRODUCCIÓN



Altas capacidades, reflejadas en la legislación aunque en un porcentaje mayor de los casos detectados.



Intervención educativa actual carente de recursos y personal formado que limita la atención a las necesidades de este alumnado.



Equidad educativa, una atención inclusiva y multidimensional que contemple diversas trayectorias de actuación.

OBJETIVOS

Análisis y desarrollo de programas de enriquecimiento curricular para la mejora de la situación personal y académica de alumnos/as con altas capacidades.



METODOLOGÍA

Grupo experimental (9 estudiantes con ACI de un mismo centro).

Grupo de control 1 (27 estudiantes sin ACI, compañer@s del GE).

Grupo de control 2 (9 estudiantes con ACI de distintos centros).

Variables de la investigación:

- 1) Nivel escolar.
- 2) Sexo.
- 3) Rendimiento escolar.
- 4) Coeficiente intelectual.

Alumnos/as de 2º a 6º de Educación Primaria

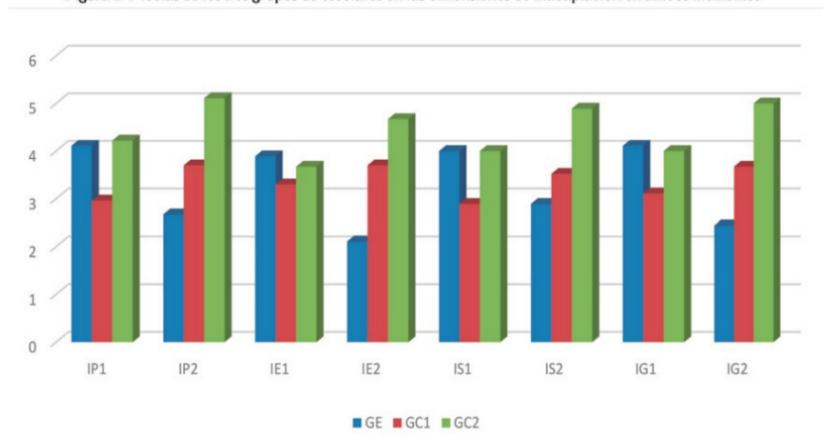
Centro escolar en Albacete (Castilla La Mancha)

Instrumentos:

- Hoja de registro tutorial.
- Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI).
- Programa de Enriquecimiento Horizontal para Alumnos con Altas Capacidades.

RESULTADOS

Figura 2. Medias de los tres grupos de escolares en las dimensiones de inadaptación en ambos momentos



- Los estudiantes del grupo experimental han mejorado su rendimiento.
- Los estudiantes de ambos grupos de control también han mejorado su rendimiento en algunos casos pero con valores más estables.
- El programa incluso ha mejorado en los alumnos/as con ACI su adaptación a nivel personal y escolar.

CONCLUSIONES



Se debería evitar desarrollar en el currículo procesos educativos homogéneos donde hay igualdad de condiciones.



Una atención educativa individualizada con el alumnado ACI propicia su inclusión en el contexto escolar.



El uso de recursos tecnológicos por estos alumnos/as les ofrece expresión, motivación y aprendizaje individualizado.

Comunicar

www.revistacomunicar.com