

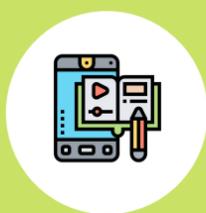
# EL ROL DE LAS TECNOLOGÍAS DE APOYO EN UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS MIXTOS

Francesca-M. Dagnino, Dr. Yannis Dimitriadis,  
Dra. Francesca Pozzi, Dr. Bartolomé Rubia-Avi y Dr. Juan-I. Asensio-Pérez  
<https://doi.org/10.3916/C65-2020-05>

## INTRODUCCIÓN



**Métodos mixtos,** las tecnologías permiten gestionar datos cuantitativos y cualitativos de manera fácil y rápida e integrar fácilmente los datos procedentes de diferentes fuentes.

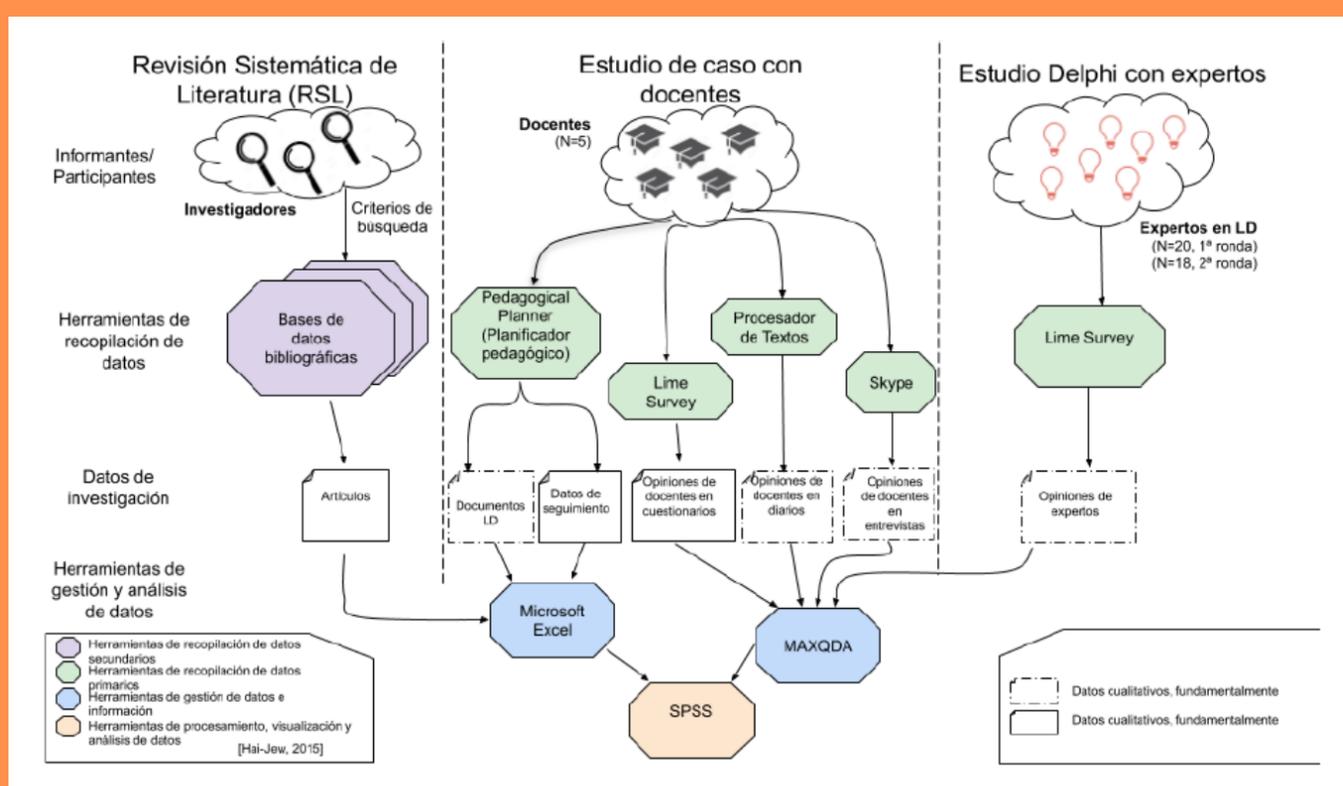


**E-investigación,** la comunidad de investigación del LD se centra en el desarrollo de herramientas y métodos destinados a apoyar a los profesores en el diseño de intervenciones educativas con tecnología.



**Diseño de aprendizaje,** la adopción (o la falta de ella) de los cambios en la práctica de la enseñanza docente.

## METODOLOGÍA



## CONCLUSIONES



Las posibilidades de las tecnologías y su capacidad para gestionar grandes cantidades de datos hicieron posible incluir varios métodos, algo que era casi imposible en investigaciones «tradicionales» anteriores.



La complejidad de las investigaciones apoyadas por la tecnología exige una redefinición de las competencias del investigador, tanto a nivel metodológico como tecnológico.



El uso de tecnologías de apoyo a la investigación tuvo un impacto tanto en cada método, como en todo el proceso.

# Comunicar

[www.revistacomunicar.com](http://www.revistacomunicar.com)